**... / … / 2025**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | İnsan Olmak |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Ben Çocuğum” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sorumluluk duygun yoksa hak talep edemezsin. Çünkü hakkın temelinde sorumluluk vardır.” İlber Ortaylı’nın bu sözünden ne anlıyorsunuz? Söyleyiniz ? Öğrenciler konuşturulur. 2. Her insanın doğumdan itibaren ölünceye kadar sahip oldukları haklar örneklerle anlatılır. 3. Çocukların da yetişkinler gibi bir takım hakları olduğu hakkında konuşulur. Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi hakkında konuşulur. Haklarımızın bilinmesi ve kullanılması ile ilgili konuşulur. (Sayfa 16) 4. (Sayfa 17) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ailenizde bir karar alınırken nasıl katkı sağlıyorsunuz? Anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılardan ele alınır.  • Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilir; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**